

Corrigé

Chapitre 2 Exercices de Révision

Les Fractions - Presque toujours en mathé laisse les fractions à leur plus simple expression, en forme impropre.
(Indique tous les calculs.)

1. Réduit les fractions suivantes à leur **plus simple expression** (fraction irréductible) en divisant chacun des termes par le même nombre.

a) $\frac{16}{24} = \frac{2}{3}$

b) $\frac{28}{56} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$

c) $\frac{12}{36} = \frac{1}{3}$

d) $\frac{14}{42} = \frac{1}{3}$

2. Créer les fractions équivalentes. (Par quel nombre est-ce que le premier numérateur/dénominateur est multiplié ou divisé? Multiplie/divise l'autre terme de la même façon.)

a). $\frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$

? = 6

b). $\frac{1 \times 17}{3 \times 17} = \frac{17}{51}$

? = 51

c). $\frac{? \div 3}{49 \div 7} = \frac{7}{7}$

? = 21

d). $\frac{1 \times 8}{4 \times 8} = \frac{8}{32}$

? = 32

e). $\frac{4 \times 9}{8 \times 9} = \frac{36}{72}$

? = 36

f). $\frac{1 \div 8}{3 \div 8} = \frac{8}{24}$

? = 24

3. Transforme les nombres fractionnaires en fractions

impropres (Effectuer le produit de l'entier avec le dénominateur et l'additionner au numérateur.) *Conserve le même dénominateur.*

a) $3\frac{5}{6} = \frac{23}{6}$

b) $2\frac{7}{8} = \frac{23}{8}$

c) $1\frac{2}{5} = \frac{7}{5}$

Addition et soustraction des fractions

Pour additionner ou soustraire des fractions :

1. Transformer les nombres fractionnaires en fractions

impropres

2. Transformer les fractions de façon qu'elles aient des

dénominateurs

communs (le plus petit commun multiple - PPCM)

3. Additionner ou soustraire les

numérateurs

4. Conserver le même

dénominateur

au résultat.

Simplifie à nouveau les fractions si nécessaire.

Exemple : a. $\frac{4}{9} + \frac{3}{5} = \frac{47}{45}$

$= \frac{20}{45} + \frac{27}{45}$
 $= \frac{47}{45}$

b. $\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$
 $= \frac{5}{6} - \frac{2}{6}$
 $= \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$

c) $1\frac{1}{3} + \frac{2}{5}$
 $= \frac{4}{3} + \frac{2}{5}$
 $= \frac{20}{15} + \frac{6}{15} = \frac{26}{15}$

4. Effectue les additions / soustraction de fractions suivantes et simplifie la réponse. (écris la réponse en forme de fraction propre ou improprie - pas nombre fractionnaire.)

a) $\frac{3}{8} - \frac{1}{8} = \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$

b) $\frac{2}{3} + \frac{7}{9} = \frac{13}{9}$
 $= \frac{6}{9} + \frac{7}{9}$

c) $3\frac{5}{3} - \frac{1}{9} = \frac{41}{9}$
 $= \frac{14}{3} - \frac{1}{9}$
 $= \frac{42}{9} - \frac{1}{9}$

d) $1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$
 $\frac{5}{5} - \frac{4}{5}$

e) $\frac{5}{6} - \frac{1}{8} = \frac{17}{24}$
 $\frac{20}{24} - \frac{3}{24}$

f) $\frac{11}{24} + \frac{3}{8} = \frac{5}{6}$
 $= \frac{11}{24} + \frac{9}{24}$
 $= \frac{20}{24}$

g) $3\frac{7}{9} + \frac{5}{1} = \frac{71}{9}$
 $\frac{34}{9} + \frac{5}{9}$

h) $\frac{5}{4} + 3\frac{2}{7} + \frac{1}{4} = \frac{67}{14}$
 $\frac{35}{28} + \frac{23}{7} + \frac{7}{28}$
 $\frac{35}{28} + \frac{92}{28} + \frac{7}{28} = \frac{134}{28} = \frac{67}{14}$

Pour **multiplier** des fractions :

1. Transformer les nombres fractionnaires en fractions impropres.
2. Regarde les numérateurs et dénominateurs. S'il y a les facteurs communs, simplifier avant d'effectuer la multiplication en divisant chaque terme par le facteur commun.
3. Multiplie les numérateurs (n'oublie pas qu'un nombre entier est uniquement un NUMÉRATEUR. Écris « 1 » pour le dénominateur si tu veux.)
4. Multiplie les dénominateurs.

Ex : a. $(\frac{3}{4})(\frac{5}{7}) = \frac{15}{28}$ b. $(\frac{3}{10})(\frac{15}{7}) = \frac{9}{14}$ c. $(1\frac{3}{10})(\frac{1}{5}) = \frac{13}{50}$ d. $(1\frac{4}{7})(\frac{5}{7}) = 10$

5. Effectue les multiplications de fractions suivantes et réduis la réponse. (écris la réponse en fraction propre ou impropre) :

a) $\frac{3}{5} \cdot \frac{3}{4} = \frac{9}{20}$

b) $\frac{1}{6} \cdot \frac{5}{4} = \frac{5}{24}$

c) $\frac{3}{1} \cdot \frac{2}{3} = 2$

d) $\frac{6}{7} \cdot \frac{7}{6} = 1$

e) $\frac{5}{6} \cdot \frac{4}{5} = \frac{2}{3}$

f) $\frac{1}{8} \cdot \frac{5}{8} = \frac{5}{64}$

g) $\frac{5}{6} \cdot \frac{8}{5} = \frac{4}{3}$

h) $\frac{7}{8} \cdot \frac{7}{9} = \frac{49}{72}$

i) $\frac{4}{6} \cdot \frac{3}{2} = 1$

j) $\frac{28}{2} \cdot \frac{23}{4} = 44$

Pour **diviser** des fractions :

1. Transformer les nombres fractionnaires en fractions impropres.

« **G**arder - **C**hanger - **I**nverser » GCI

2. Change l'opération (division) à une multiplication.

3. Écrit l'inverse du diviseur (2e valeur).

5. Regarde les numérateurs et dénominateurs. S'il y a les facteurs communs, simplifier avant d'effectuer la multiplication en divisant chaque terme par le facteur commun.

6. Multiplie les numérateurs.

7. Multiplie les dénominateurs.

Exemple : a. $\frac{2}{5} \div \frac{5}{3} = \frac{6}{25}$
 $= \frac{2}{5} \cdot \frac{3}{5}$

b. $\frac{3}{10} \div \frac{15}{4} = \frac{2}{25}$
 $= \frac{3}{10} \cdot \frac{4}{15}$

c. $3\frac{2}{7} \div \frac{5}{7} = \frac{23}{5}$
 $\frac{23}{7} \cdot \frac{7}{5}$

d) $\frac{3}{5} \div \frac{6}{1} = \frac{1}{10}$
 $= \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{6}$
 $= \frac{1}{10}$

6. Effectue les divisions de fractions suivantes et réduis la réponse.
 (écris la réponse en fraction propre ou impropre) :

a) $\frac{1}{2} \div \frac{1}{6} = \frac{3}{1}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{6}{1}$

c) $\frac{15}{32} \div \frac{25}{24} = \frac{9}{20}$
 $\frac{15}{32} \cdot \frac{24}{25}$

e) $\frac{1}{2} \div \frac{4}{5} = \frac{5}{8}$
 $\frac{1}{2} \cdot \frac{5}{4}$

g) $\frac{5}{6} \div \frac{10}{12} = 1$
 $\frac{5}{6} \cdot \frac{12}{10}$

b) $2 \div \frac{3}{4} = \frac{8}{3}$
 $2 \cdot \frac{4}{3}$

d) $\frac{6}{7} \div \frac{7}{6} = \frac{36}{49}$
 $\frac{6}{7} \cdot \frac{6}{7}$

f) $3\frac{1}{2} \div 1\frac{5}{6} = \frac{21}{11}$
 $\frac{7}{2} \div \frac{11}{6}$

h) $\frac{7}{8} \div \frac{7}{9} = \frac{9}{8}$
 $\frac{7}{8} \cdot \frac{9}{7}$

7. Problèmes. Écris d'abord l'expression qui représente les valeurs et les opérations qu'il faut pour résoudre le problème. (5)

a) Dans un camp musical, $\frac{4}{9}$ des campeurs jouent de la flûte, $\frac{1}{3}$ jouent du piano, $\frac{5}{18}$ jouent du violon et $\frac{1}{6}$ jouent du violoncelle. Quel instrument est joué par le plus de campeurs?

Fractions équivalentes :

flûte $\frac{4}{9} = \frac{8}{18}$

piano $\frac{1}{3} = \frac{6}{18}$

violon $\frac{5}{18} = \frac{5}{18}$

violoncelle $\frac{1}{6} = \frac{3}{18}$

$\frac{8}{18}$ est le plus grand.

Réponse :

La flûte est jouée par le plus de campeurs.

b) Une famille consacre le $\frac{1}{4}$ de son budget mensuel au logement, $\frac{2}{9}$ à la nourriture, $\frac{5}{18}$ aux dépenses courantes, $\frac{5}{36}$ aux loisirs et le reste aux économies. Quelle est la fraction de son budget réservée aux économies ?

L'expression 1:

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{9} + \frac{5}{18} + \frac{5}{36}$$

$$= \frac{9}{36} + \frac{8}{36} + \frac{10}{36} + \frac{5}{36}$$

$$= \frac{32}{36} = \frac{8}{9} \quad \frac{36}{36} - \frac{32}{36} = \frac{4}{36} = \frac{1}{9}$$

ou $\frac{9}{9} - \frac{8}{9} = \frac{1}{9}$

L'expression 2:



$$\frac{36}{36} = 1$$

Réponse La fraction de son budget réservée aux économies est $\frac{1}{9}$.

Pour trouver une fraction d'un nombre, multiplie la fraction par le nombre.

Ex. $\frac{2}{3}$ de 30 = $\frac{2}{3} \cdot \frac{30}{1} = 20$

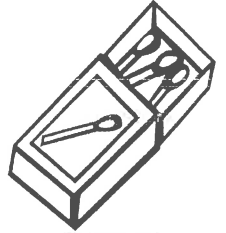
c) $\frac{3}{5}$ de 25 = $\frac{3}{5} \cdot \frac{25}{1} = 15$

d) $\frac{1}{2}$ de 4 = $\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{1} = 2$

e) $\frac{1}{2}$ de $\frac{1}{2}$ = $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

f) Il y a 72 allumettes dans une boîte. $\frac{1}{8}$ de ses allumettes sont défectueuses. Combien de ses allumettes sont défectueuses?

expression $\frac{1}{8} \cdot \frac{72}{1} = 9$



Réponse : 9 allumettes sont défectueuses.

g) Il y a 950 élèves à l'école. $\frac{3}{5}$ de ses élèves apportent leur dîner à l'école. Combien d'élèves apportent leur dîner à l'école?

expression $\frac{3}{5} \cdot \frac{950}{1} = 570$

Réponse : 570 élèves apportent leur dîner à l'école

h) Dans un camp de vacance de 1260 campeurs, $\frac{3}{7}$ des campeurs sont des filles et $\frac{2}{3}$ des filles ont moins de 15 ans. Combien de filles ont moins de 15 ans?

expression $\frac{3}{7} \cdot \frac{1260}{1} = 540$ filles

expression $\frac{2}{3} \cdot \frac{540}{1} = 360$

Réponse : 360 filles ont < 15 ans.

Révision : Tous les Opérations - les Fractions + - • ÷

7

Effectue les opérations suivantes. Fais le travail sur un morceau de papier. Élimine le facteur commun avant de multiplier (seulement). Simplifie tes réponses. Vérifie tes réponses et corrige tes erreurs.

$$\begin{array}{l} 1. \frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8} \\ 2. \frac{1}{8} + \frac{2}{4} = \frac{5}{8} \\ 3. \frac{24}{27} + \frac{2}{27} = \frac{26}{27} \\ 4. \frac{24}{28} - \frac{21}{28} = \frac{3}{28} \\ 5. \frac{1}{8} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{40} \\ 6. \frac{4}{9} \cdot \frac{5}{21} = \frac{10}{9} \\ 7. \frac{1}{8} \div \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \\ 8. \frac{4}{9} \cdot \frac{4}{1} = \frac{16}{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1. \frac{1}{7} + \frac{4}{7} = \frac{5}{7} \\ 2. \frac{2}{3} + \frac{7}{9} = \frac{13}{9} \\ 3. \frac{24}{68} + \frac{68}{68} = \frac{92}{68} = \frac{23}{17} \\ 4. \frac{9}{16} - \frac{4}{16} = \frac{5}{16} \\ 5. \frac{9}{13} \cdot \frac{1}{2} = \frac{9}{26} \\ 6. \frac{12}{9} \cdot \frac{1}{42} = \frac{1}{18} \\ 7. \frac{4}{5} \cdot \frac{2}{7} = \frac{8}{35} \\ 8. \frac{5}{8} \cdot \frac{8}{7} = \frac{5}{7} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1. \frac{1}{10} + \frac{7}{10} = \frac{8}{10} = \frac{4}{5} \\ 2. \frac{4}{7} + \frac{5}{21} = \frac{17}{21} \\ 3. \frac{1}{7} - \frac{1}{14} = \frac{1}{14} \\ 4. \frac{2}{5} - \frac{1}{6} = \frac{7}{30} \\ 5. \frac{7}{5} \cdot \frac{2}{3} = \frac{14}{15} \\ 6. \frac{2}{6} \cdot \frac{1}{3} = \frac{2}{18} = \frac{1}{9} \\ 7. \frac{2}{3} \div \frac{4}{6} = \frac{2}{2} = 1 \\ 8. \frac{3}{7} \div \frac{9}{4} = \frac{4}{21} \end{array}$$

Exprime les fractions suivantes en forme impropre

$$2 \frac{1}{8} = \frac{17}{8}$$

$$4 \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$$

$$1 \frac{7}{9} = \frac{16}{9}$$

$$4 \frac{5}{12} = \frac{53}{12}$$

$$3 \frac{2}{5} = \frac{17}{5}$$

$$6 \frac{9}{13} = \frac{87}{13}$$

Exprime les fractions suivantes en forme irréductible (simplifie).

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{36} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{36}{108} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{81}{144} = \frac{9}{16}$$

$$\frac{145}{555} = \frac{29}{111}$$

$$\frac{130}{190} = \frac{13}{19}$$

Réponses

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------|----------------------|-------------------|----------------------|----------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------------|---------------------|-------------------|-------------------|
| 1. $\frac{3}{8}$ | 2. $\frac{5}{7}$ | 3. $\frac{4}{5}$ | 4. $\frac{5}{8}$ | 5. $\frac{13}{9}$ | 6. $\frac{17}{21}$ | 7. $\frac{26}{27}$ | 8. $\frac{23}{17}$ | 9. $\frac{1}{14}$ | 10. $\frac{3}{28}$ | 11. $\frac{5}{18}$ | 12. $\frac{7}{30}$ | 13. $\frac{1}{40}$ | 14. $\frac{9}{26}$ | 15. $\frac{14}{15}$ | 16. $\frac{10}{9}$ | 17. $\frac{1}{18}$ | 18. $\frac{1}{9}$ | 19. $\frac{1}{2}$ |
| 20. $\frac{8}{5}$ | (21.) 1 | (22.) $\frac{16}{9}$ | 23. $\frac{5}{7}$ | (24.) $\frac{1}{21}$ | (25.) $\frac{17}{8}$ | 26. $\frac{14}{3}$ | 27. $\frac{16}{9}$ | 28. $\frac{4+57}{12}$ | 29. $\frac{17}{5}$ | 30. $\frac{87}{13}$ | 31. $\frac{3}{4}$ | 32. $\frac{1}{4}$ | 33. $\frac{1}{3}$ | 34. $\frac{9}{16}$ | 35. $\frac{29}{111}$ | 36. $\frac{13}{19}$ | | |

7

Addition (la somme) et Soustraction (la différence) des Nombres Entiers Relatifs

1. **Simplifie l'écriture** : Avant d'additionner ou de soustraire, s'il y a deux signes entre les deux nombres et/ou les parenthèses, écrit la question sans parenthèses et avec 1 signe entre les nombres.

$$(++ \text{ ou } -- = +; \quad +- \text{ ou } -+ = -)$$

2a. Décision : additionne ou soustraire les CHIFFRES?

2b. Décision : signe de la solution soit positif ou négatif?

| Pour additionner/soustraire 2 nombres relatifs de même signe : | Pour additionner/soustraire 2 nombres relatifs de signes contraires : |
|--|---|
| <p>-On garde ce signe commun et on <u>ajoute</u> des parties numériques. (Le résultat de la somme des deux nombres relatifs positifs.. est toujours positif.</p> <p>-Le résultat de la somme des deux nombres relatifs négatifs.. est toujours négatif.)</p> | <p>-On <u>soustrait</u> le plus petit CHIFFRE du plus grand.</p> <p>-On garde le signe du chiffre qui a la partie numérique <u>plus grande</u>.</p> |
| <p>Ex :</p> $6 + 1 = 7$ $-3 + (-2) = -5$ | <p>Ex :</p> $4 + (-7) = -3$ $-1 + 6 = 5$ $-2 - (-4) = -2 + 4 = 2$ $2 - 4 = -2$ |

*Si deux nombres sont opposés alors leur somme est nulle (0).

*Si la somme de deux nombres est nulle alors ces deux nombres sont opposés.

13,4 et (- 13,4) sont opposés $\rightarrow 13,4 + (- 13,4) = 0$

1. Effectue les opérations suivantes

Corrige ton travail au moins tous les 3 questions - p. 9

- 1) $(-12) + 7 = -5$ 2) $(-10) + (-7) = -17$ 3) $-6 + 12 = 6$ 4) $8 + 7 = 15$
 $-12 + 7$ $-10 - 7$
- 5) $2 - (-2) = 4$ 6) $(-1) - 10 = -11$ 7) $7 - 8 = -1$ 8) $(-8) - (-6) = -2$
 $2 + 2$ $-1 - 10$ $-8 + 6$
- 9) $11 - (-4) = 15$ 10) $48 - (-31) = 79$ 11) $(-10) - 47 = -57$ 12) $13 + (-29) = -16$
 $11 + 4$ $48 + 31$ $-10 - 47$ $13 - 29$
- 13) $2 - (-9) - 8 = 3$ 14) $10 + 3 - (-8) = 21$ 15) $2 - (-19) - 8 = 13$
 $2 + 9 - 8$ $10 + 3 + 8$ $2 + 19 - 8$

Règle des signes :

- le produit / quotient de deux nombres de même signe est

positif.

$$\begin{aligned} (+) (+) &= + & (-) (-) &= + & (+) \div (+) &= + \\ (-) \div (-) &= + \end{aligned}$$

- le produit / quotient de deux nombres de signes contraires est

négatif.

$$\begin{aligned} (-) (+) &= - & (+) (-) &= - & (-) \div (+) &= - \\ (+) \div (-) &= - \end{aligned}$$

Ex.

$$(-5) \cdot (+2) = \underline{-10}$$

$$(-10) \div (+2) = \underline{-5}$$

$$(5) \cdot (-2) = \underline{-10}$$

$$(10) \div (-2) = \underline{-5}$$

$$(5) \cdot (2) = \underline{10}$$

$$(10) \div (2) = \underline{5}$$

$$(-5) \cdot (-2) = \underline{10}$$

$$(-10) \div (-2) = \underline{5}$$

C'est le nombre de facteurs négatifs dans un produit qui en fixe le signe.

Un produit de plusieurs nombres relatifs non nuls est :

- Positif s'il y a un nombre pair de facteurs négatifs.
- Négatif s'il y a un nombre impair de facteurs négatifs.

Ex.

$$(-7) \cdot (-5) \cdot (-2) \cdot (-4)$$

4 facteurs négatifs
→ pair

$$= 280$$

$$(-2) \cdot (-3) \cdot (-7) = \underline{-42}$$

3 facteurs négatifs
(impair)
→ négatif

Effectue les opérations suivantes. Corrige ton travail au moins tous les 3 questions.

(90)

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. $(-2) + (3) = 1$ $-2 + 3$ | 2. $(-1) + (5) = 4$ $-1 + 5$ | 3. $(10) + (-3) = 7$ $10 - 3$ | 4. $(-7) + (6) = -1$ $-7 + 6$ |
| 5. $(19) + (7) = 26$ $19 + 7$ | 6. $(-15) + (-21) = -36$ $-15 - 21$ | 7. $(-11) + (2) = -9$ $-11 + 2$ | 8. $(-2) + (-4) = -6$ $-2 - 4$ |
| 9. $-9 - 9 = -18$ | 10. $-9 + 8 = -1$ | 11. $8 - 9 = -1$ | 12. $-9 + (+2) = -7$ $-9 + 2$ |
| 13. $(-17) + (-5) = -22$ $-17 - 5$ | 14. $(-5) + (-6) = -11$ $-5 - 6$ | 15. $(-1) + (-13) = -14$ $-1 - 13$ | 16. $(-5) + (-7) = -12$ $-5 - 7$ |
| 17. $(20) - (3) = 17$ $20 - 3$ | 18. $(12) - (-3) = 15$ $12 + 3$ | 19. $(-6) - (3) = -9$ $-6 - 3$ | 20. $(-2) - (-9) = 7$ $-2 + 9$ |
| 21. $(-17) - (3) = -20$ $-17 - 3$ | 22. $(-8) - (-2) = -6$ $-8 + 2$ | 23. $(-21) - (6) = -27$ $-21 - 6$ | 24. $(7) - (-13) = 20$ $7 + 13$ |
| 25. $(-12) - (-13) = 1$ $-12 + 13$ | 26. $0 - 3 = -3$ | 27. $(-11) - (-4) = -7$ $-11 + 4$ | 28. $(-6) + (-93) = -99$ $-6 - 93$ |
| 29. $(-2)(3) = -6$ | 30. $(-5)(7) = -35$ | 31. $(-8)(-3) = 24$ | 32. $(-1)(4) = -4$ |
| 33. $(-12)(-6) = 72$ | 34. $(2)(4) = 8$ | 35. $(-9)(10) = -90$ | 36. $(-4)(-4) = 16$ |
| 37. $(-6) \div (3) = -2$ | 38. $(-45) \div (-15) = 3$ | 39. $(-2) \div (2) = -1$ | 40. $(21) \div (-3) = -7$ |
| 41. $(90) \div (-3) = -30$ | 42. $(10) \div (-2,5) = -4$ | 43. $(-42) \div (-7) = 6$ | 44. $(18) \div (-3) = -6$ |

Réponses

Fractions

- p. 1 1a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{1}{3}$ d) $\frac{1}{3}$ 2a) 6 b) 51 c) 21 d) 32 e) 36 f) 24 3a) $\frac{23}{6}$ b) $\frac{23}{8}$ c) $\frac{7}{5}$
- p. 2 4a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{13}{9}$ c) $\frac{41}{9}$ d) $\frac{1}{5}$ e) $\frac{17}{24}$ f) $\frac{5}{6}$ g) $\frac{79}{9}$ h) $\frac{67}{14}$
- p. 3 5a) $\frac{9}{20}$ b) $\frac{5}{24}$ c) 2 d) 1 e) $\frac{2}{3}$ f) $\frac{5}{64}$ g) $\frac{1}{2}$ h) $\frac{49}{12}$ i) 1 j) 44
- p. 4 6a) 3 b) $\frac{8}{3}$ c) $\frac{9}{20}$ d) $\frac{36}{49}$ e) $\frac{5}{8}$ f) $\frac{21}{11}$ g) 1 h) $\frac{9}{8}$
- p. 5 & 6: 7a) la flute ($\frac{8}{18}$) b) $\frac{1}{9}$ c) 15 d) 2 e) $\frac{1}{4}$ f) 9 g) 570 h) 360

Nombres Entiers Relatifs:

- p. 8 1) -5 2) -17 3) 6 4) 15 5) 4 6) -11 7) -1 8) -2
9) 15 10) 79 11) -57 12) 42 13) 3 14) 2 15) 13

- p. 9: (1) 1 (2) 4 (3) 7 (4) -1 (5) 26 (6) -36 (7) -9 (8) -6 (9) -18 (10) -1 (11) -1
(12) -7 (13) -22 (14) -11 (15) -14 (16) -12 (17) 17 (18) 15 (19) -9 (20) 7 (21) -20 (22) -6
(23) -27 (24) 20 (25) 1 (26) -3 (27) -7 (28) -99 (29) -6 (30) -35 (31) 24 (32) -4
(33) 72 (34) 8 (35) -90 (36) 16 (37) -2 (38) 3 (39) -1 (40) -7 (41) -30 (42) -4 (43) 6 (44) -6